

# Du Campus au front : Les universités québécoises et la Deuxième Guerre mondiale

Par Jeremy John Walling

Doctorat en histoire

## 1. Contexte

- Quel fut l'impact de la Deuxième Guerre mondiale sur les communautés universitaires québécoises?

Hypothèses :

- A) Les autorités universitaires collaborèrent avec le gouvernement canadien afin de militariser les campus.
- B) Cette militarisation divisa la communauté étudiante sur des bases ethno linguistiques.
- C) La guerre transforma démographiquement et physiquement les campus québécois.

## 2. Éléments à l'étude :

- Coopération entre les dirigeants universitaires et le gouvernement
- Mobilisation de la jeunesse universitaire, pour ou contre l'effort de guerre, par l'entremise d'organisations étudiantes
- Recherche militaire et formations techniques pour les forces armées
- Intégration des anciens combattants
- Campagnes de financement pour répondre aux besoins croissants des universités

## 3. Sources

- Archives des quatre universités québécoises actives lors de la guerre : Bishop's, McGill, l'Université de Montréal et l'Université Laval
- Journaux universitaires
- Archives de l'Université McMaster : Fonds de la Fédération nationale des étudiants universitaires canadiens
- Rapports produits par la Gendarmerie royale du Canada sur l'Association des étudiants canadiens (initialement collectés par le professeur Paul Axelrod)



Campagne pour pendre Hitler (1943), Archives de l'Université McGill

**B) Divisions ethno linguistiques :** Les étudiants canadiens-français s'opposèrent farouchement à l'entrée en guerre du Canada et à l'imposition de la conscription. Les étudiants canadiens-anglais furent généralement favorables à la militarisation des universités. Cette divergence s'atténua au fil du conflit.

Population étudiante québécoise par université (1938-49)

| Universités/<br>Années    | 1938-39 | 1942-43 | 1945-46 | 1948-49 | Augmentation<br>(1938-49) |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|
| Bishop's                  | 172     | 151     | 204     | 234     | 36.04%                    |
| Université Laval          | 1385    | 1643    | 3109    | 3707    | 167.65%                   |
| Université de<br>Montréal | 1717    | 1733    | 2586    | 3686    | 114.67%                   |
| McGill                    | 3018    | 3024    | 5828    | 7735    | 156.30%                   |

Ce tableau n'inclut que les étudiants.es inscrits à des cours universitaires.  
Les écoles annexées et affiliées ne sont pas incluses

**D) Financement :** Les universités éprouvent d'importantes difficultés financières avant la guerre (résultat de la Grande-Dépression) et après la guerre (augmentation soudaine de la population étudiante).

## 4. Résultats

### A) Contribution des universités à l'effort de guerre :

- Imposition de l'entraînement militaire aux étudiants
- Recherche militaire (limitée à McGill et l'Université de Montréal)
- Accélération de certains cours jugés essentiels à l'effort de guerre
- Formations techniques pour les forces armées canadiennes
- Volontariat et collectes de fonds

Manifestation des étudiants de l'Université de Montréal contre la conscription (1939), *The Gazette*



**C) Évolution démographique :** La population étudiante demeura stable lors de la guerre, mais le retour des vétérans et la prospérité de l'après-guerre permet une croissance spectaculaire des campus.



Arrivée des vétérans (1945), Archives de l'Université McGill

## 5. Conclusion

### A) Impacts à court terme :

- Implosion du milieu étudiant sur des bases ethno linguistiques
- Militarisation des campus
- Les ressources universitaires sont au point de rupture

### B) Impacts à long terme :

- Croissance du milieu universitaire
- Dépendance croissante vis-à-vis de l'État
- Importance grandissante de la recherche